



# فرصت مطالعاتی اعضای هیئت علمی در جامعه و صنعت



معاونت پژوهشی و فناوری  
دفتر ارتباط با جامعه و صنعت

تیر ۱۴۰۰

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



جمهوری اسلامی ایران  
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

## فرصت مطالعاتی اعضای هیئت علمی

### در جامعه و صنعت

تهیه و تنظیم: رضا کریم نژاد

سال انتشار: ۱۴۰۰

شماره تماس: ۰۲۱-۸۲۲۳۳۵۵۱

نمابر: ۰۲۱-۸۸۵۷۵۶۶۲

وبسایت: [industry.msrt.ir](http://industry.msrt.ir)

ایمیل: [industry@msrt.ir](mailto:industry@msrt.ir)

آدرس: تهران، شهرک قدس، بلوار خوردین،  
خیابان هرمنان، نبش خیابان پیروزان جنوبی





این از آرزوهای دیرینه بنده است. همیشه به مسئولان  
گوناگون بخش‌های مرتبط دولت‌های گذشته سفارش  
می‌کردم که بین صنعت و دانشگاه ارتباط برقرار کنید.



پژوهش مقدس است و محصول آن نیز باید مورد احترام  
همگان باشد.



وزارت علوم، تحقیقات و فناوری به همراه تمامی دانشگاه‌ها  
و مراکز پژوهشی کشور با افتخار در خدمت صنعت، تولید و  
شکوفایی اقتصاد کشور است.



از سال ۱۳۹۷ آیین‌نامه طرح "فرصت مطالعاتی اعضای هیئت علمی در جامعه و صنعت" در وزارت علوم، تحقیقات و فناوری مصوب و به دانشگاه‌ها ابلاغ گردید. ضرورت و هدف این طرح ایجاد زمینه و روش مناسب برای همکاری جدی‌تر دانشگاه‌ها با جامعه و صنعت از طریق آشنایی واقعی و دقیق اعضای هیئت علمی با شرایط و مسائل اجرایی حوزه تخصصی خود بود. به‌عبارت دیگر بر پایه این طرح اعضای هیئت علمی می‌توانند بین ۳ ماه تا یکسال به صورت پاره‌وقت یا تمام‌وقت به سازمان یا شرکتی که مرتبط با حوزه تخصصی آن‌ها است مأمور شده و علاوه بر آشنایی با مسائل و مشکلات آن‌ها، تا حد امکان در بهبود شرایط و افزایش بهره‌وری آن‌ها مشارکت نمایند. بدیهی است این همکاری‌ها می‌تواند در درازمدت تبدیل به بسیاری از پروژه‌ها و همکاری‌های عمیق‌تر و استفاده بهینه از پتانسیل‌های علمی کشور گردد. تنوع و گستردگی تخصص‌های موجود و همچنین زمینه‌های اجرایی و صنعتی متعدد در کشور ایجاب می‌کند که دانشگاه‌ها با مدیریت مناسب از این روش استفاده و بتوانند زنجیره‌ها و شبکه‌های تخصصی مفیدی بین اساتید و شرکت‌ها و مراکز اجرایی ایجاد نمایند.

خوشبختانه طی چند سال اخیر شاهد رشد این همکاری‌ها بوده‌ایم و بتدریج ظرفیت‌های این طرح شناخته شده و در حال بهره‌برداری است. طبیعتاً این طرح فرصت خوبی برای صنایع ایجاد کرده که بتوانند از اعضای هیات علمی برای آسیب‌شناسی مشکلات و مسایل خود و همچنین تدوین راهکارها و راه‌حل‌ها بهره ببرند. البته این طرح محدود به صنایع نیست و کلیه دستگاه‌های اجرایی فرهنگی و اقتصادی کشور می‌توانند از همکاری اعضای هیات علمی مرتبط با حوزه خود بهره ببرند. امید است این طرح در کنار طرح‌های دیگر بتواند اثربخشی دانشگاه‌ها و مراکز علمی در بهبود شرایط کشور به دنبال داشته باشد.

دکتر غلامحسین رحیمی

معاون پژوهش و فناوری



# فهرست

صفحه	عنوان
۴	۱- مقدمه
۵	۲- سابقه موضوع
۶	۳- کلیات طرح
۸	۴- اقدامات اجرایی
۱۰	۵- اطلاع رسانی و ثبت درخواست‌ها
۱۲	۶- آمار و نتایج
۱۴	۷- سوالات متداول
۱۹	۸- جمع‌بندی و پیشنهادات
۲۱	پیوست ۱: برخی از تجارب اعضای هیات علمی در طرح فرصت مطالعاتی
۲۷	پیوست ۲: آئین‌نامه طرح فرصت مطالعاتی در جامعه و صنعت





## ۱. مقدمه

توسعه و پیشرفت کشورها نیازمند حضور و مشارکت مراکز پژوهشی و فناوری در تمامی حوزه‌های اقتصادی، اجتماعی، صنعتی و فرهنگی مورد نیاز است. خوشبختانه در چند دهه اخیر رشد کمی و کیفی بسیار گسترده‌ای در تمامی حوزه‌های علمی کشور صورت گرفته و زیربنای علمی خوبی فراهم گردیده است. در عین حال به لحاظ شرایط خاص کشور و مشکلات اقتصادی، مسائل زیست محیطی و اجتماعی، نیازهای گسترده‌ای برای مشارکت دانشگاه‌ها و پژوهشگاه‌های کشور ایجاد شده است.

نقش پژوهش و فناوری در توسعه جوامع هر روز بیشتر می‌شود و با توجه به نقش آفرینی دانشگاه‌ها و صنایع در این موضوع، لزوم ارتباط آن‌ها با صنایع و دستگاه‌های اجرایی در سال‌های اخیر بیش از پیش پر رنگ شده است. بر این اساس گسترش منطقی و هدفمند ارتباط دانشگاه‌ها و صنعت در جهت توسعه علمی کشور ضروری و حائز اهمیت است.

گزارش حاضر به منظور تشریح و بررسی طرح فرصت مطالعاتی اعضای هیات علمی دانشگاه‌ها و موسسات پژوهشی در جامعه و صنعت تهیه شده است. در گزارش حاضر سابقه موضوع، بررسی آئین‌نامه، اقدامات و هماهنگی‌های صورت گرفته، نحوه اطلاع‌رسانی توسط دبیرخانه و نحوه ثبت درخواست‌ها و همچنین آمار و نتایج و ابهامات طرح گزارش شده است و در نهایت پیشنهادات و جمع‌بندی ارائه گردیده است.

## ۲. سابقه موضوع

تجربه و شناخت عمیق از وضعیت صنایع و دستگاه‌های اجرایی کشور می‌تواند تاثیر مهمی در جهت‌گیری‌ها و اولویت‌های علمی و پژوهشی داشته باشد. مسلماً با توجه به شرایط کشور و یکی از مسئولیت‌های اصلی دانشگاه‌ها و مراکز علمی پاسخگویی به نیازهای اجرایی و مشارکت در بهبود شرایط اقتصادی و اجتماعی کشور است. در این راستا اعضای هیئت علمی بعنوان هدایت‌کنندگان اصلی برنامه‌ها و پروژه‌های تحقیقاتی نقش مهمی داشته و مسلماً درک آنها از دغدغه‌ها و مشکلات جامعه و صنعت بسیار ضروری خواهد بود. اگرچه بخشی از اعضای هیئت علمی به لحاظ شرایط آموزشی و یا کاری تجارب مفیدی در این حوزه دارند ولی عمده اعضای هیئت علمی مستقیماً پس از پایان تحصیلات دانشگاهی بعنوان عضو هیئت علمی جذب دانشگاه‌ها و پژوهشگاه‌ها شده و لذا آنچنان که باید ارتباط منسجمی با ذینفعانی و سازمان‌های مرتبط با حوزه تخصصی خود نداشته و لذا قادر به هماهنگی و هم‌راستاسازی بین فعالیتهای علمی خود با نیازها و شرایط کشور نیستند. برای رفع مشکل فوق و تقویت ارتباط اعضای هیئت علمی با جامعه و صنعت، فرصت‌های مطالعاتی و مأموریت کوتاه مدت اعضای هیئت علمی به مراکز ذیربط روش مناسبی تشخیص داده شده و مقدمات اجرایی سازی آن فراهم گردید. مسلماً این روش علاوه بر درک متقابل بین اساتید و دستگاه‌های اجرایی، می‌تواند عامل مهمی در هماهنگی کل فعالیت‌ها و برنامه‌های دانشگاه‌ها با جامعه و صنعت هم باشد.

## ۳. کلیات طرح

آئین‌نامه مربوطه این طرح طی سال ۱۳۹۷ با ارزیابی گسترده تهیه و به تایید مقام عالی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری رسید. متن کامل آئین‌نامه در پیوست این گزارش ارائه شده و اهم موارد و روش اجرا عبارتند از:

### (۱) اهداف :

۱-۱. کمک به افزایش شناخت اعضای هیات علمی دانشگاه/پژوهشگاه از فضای کار، تولید و صنعت.

۲-۱. تقویت ارتباط صنعت و دانشگاه و توسعه همکاری‌های علمی و پژوهشی بین مراکز آموزشی و واحدهای صنعتی، اقتصادی یا خدماتی

۳-۱. استفاده مفید و موثر از امکانات آزمایشگاهی و تجهیزات واحدهای عملیاتی

۴-۱. جهت‌دهی به تحقیقات دانشگاهی و توسعه دانش‌ها و فناوری‌های کاربردی و مورد نیاز صنایع، دستگاه‌های اجرایی، شکل‌های بخش خصوصی

۵-۱. انتقال و ترویج یافته‌های جدید دانش و فناوری مراکز آموزشی و پژوهشی به واحدهای صنعتی با هدف ارتقای توان علمی و فنی واحدهای صنعتی

۶-۱. شناسایی فناوری‌های مورد نیاز و ارائه پیشنهاد جهت تدوین و یا انتقال فناوری به واحد عملیاتی

۷-۱. مشارکت در جهت سیاست‌گذاری و تعریف پروژه‌هایی برای اصلاح فرایندها و محصولات در جهت توسعه پایدار

## ۲) تعهدات وزارت علوم، تحقیقات و فناوری:

- ۱-۲. پرداخت حقوق و مزایا مطابق با حکم استخدای عضو هیات علمی توسط دانشگاه/پژوهشگاه به عضو هیات علمی در مدت دوره فرصت مطالعاتی
- ۲-۲. همکاری با وزارتخانه‌ها، دستگاه‌های اجرایی، تشکل‌های بخش خصوصی و ... در راستای شناسایی موضوعات و مشکلات حوزه‌های مختلف، جهت تعریف دوره‌های فرصت مطالعاتی

## ۳) شرایط واحد عملیاتی:

- ۱-۳. تعیین و ارائه عناوین، موضوعات و چالش‌های در سازمان جهت تعریف دوره‌های فرصت مطالعاتی
- ۲-۳. واحد عملیاتی در طول فرصت مطالعاتی، امکانات و تسهیلات مورد توافق، منابع علمی و تجهیزات لازم را که در برنامه تحقیقاتی عضو هیات علمی ارائه شده را رسماً تایید و تامین نماید.
- ۳-۳. واحد عملیاتی بر اساس مقررات داخلی خود، می‌تواند متناسب با میزان حضور عضو هیات علمی در واحد عملیاتی، از طریق انعقاد قرارداد یا تفاهم نامه پژوهشی با دانشگاه/پژوهشگاه حق تحقیق پرداخت نماید.
- ۴-۳. واحد عملیاتی می‌تواند به منظور نشر نتایج تحقیقات انجام شده توسط عضو هیات علمی و یا دریافت اطلاعات نوین فناورانه، وی را برای شرکت در سمینار یا کنگره علمی بین-المللی اعزام نماید. چاپ مقالات با توافق واحد عملیاتی می‌باشد. مالکیت فکری نتایج حاصل از انجام تحقیقات در طی این دوره بر اساس توافق فیما بین دانشگاه/پژوهشگاه و واحد عملیاتی تصمیم‌گیری می‌شود.
- ۵-۳. واحد عملیاتی دستورالعمل‌های مورد نیاز را جهت پذیرش عضو هیات علمی تهیه می‌نماید.

## ۴. اقدامات اجرایی

در حال حاضر حدود ۳۰ هزار عضو هیئت علمی در رشته‌های مختلف در دانشگاه‌ها و مراکز پژوهشی وابسته به وزارت علوم، تحقیقات و فناوری کشور مشغول به کار بوده و مشمول طرح فرصت مطالعاتی می‌شوند. مسلماً در صورتی که بتوان از مکانیسم طرح فرصت مطالعاتی استفاده نمود، در کوتاه مدت امکان مشارکت و همکاری مقدار قابل توجهی از اعضای هیات علمی به صورت مشاوران و صاحب‌نظران همکار وجود داشته و با کمک آن‌ها می‌توان بسیاری از گام‌های ابتدایی برای شناسایی مسائل، تجزیه و تحلیل، تدوین نقشه‌راه، مطالعات تطبیقی، مقایسه شرایط استان‌ها و ... انجام داد. بدیهی است که بر اساس این فعالیت‌ها امکان تعریف پروژه‌ها و برنامه‌های عمیق‌تر و هدفمندتر وجود داشته و به تدریج می‌توان مجریان مناسب برای آنها نیز انتخاب نمود. با توجه به نیازها و فعالیت‌های موجود به نظر می‌رسد هم در ادارات استانی و هم در ستاد سازمان در تهران ظرفیت خوبی برای این نوع همکاری وجود داشته و خود این همکاری‌ها کمک موثری برای مدیریت جامع‌تر و دقیق‌تر کل فعالیت‌های فناورانه و علمی سازمان خواهد بود.

برای اجرایی سازی این طرح جدید لازم بود که مقدمات مناسبی فراهم گردد و هم در سطح دانشگاه‌ها و هم در سطح وزارتخانه‌ها و دستگاه‌های اجرایی آماده‌سازی و آشنایی لازم صورت گیرد. در این راستا طی نشست‌های کشوری مختلف موضوع تشریح و جزئیات آئین‌نامه و روش‌های اجرای آن مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت، از سوی دیگر برای جلب مشارکت وزارتخانه‌ها و دستگاه‌های اجرایی جلسات و مکاتبات مختلف صورت گرفت.

در این راستا تفاهم‌نامه‌هایی با وزارتخانه‌ها ذیل تدوین گردید :

- وزارت دفاع و پشتیبانی نیروهای مسلح
- وزارت نیرو
- وزارت نفت
- وزارت جهاد و کشاورزی
- وزارت صنعت، معدن و تجارت
- سازمان محیط زیست

همچنین موضوع با استاندارهای، شهرک‌های صنعتی، پارک‌های علم و فناوری و بسیاری ساختارهای دیگر مطرح و تلاش گردید عناوین و پیشنهادات مناسبی برای حضور اعضای هیات علمی در سازمان‌ها و دستگاه‌های اجرایی فراهم آید.

خوشبختانه این فعالیت‌ها نتایج مفیدی نیز داشته‌اند و طی سال ۱۳۹۸ و ۱۳۹۹ بیش از هزاران تقاضای مشخص از سازمان‌ها و دستگاه‌های اجرایی فعال در حوزه صنعت، فرهنگ، کشاورزی و ... دریافت گردید. همچنین پیگیری و تأکیدات لازم از طرق مختلف صورت گرفته تا دانشگاه و پژوهشگاه‌ها از این طرح بخوبی استفاده نموده و بسترهای لازم را برای گسترش تعامل با جامعه و صنعت فراهم آورند.

## ۵. اطلاع رسانی و ثبت درخواست

طرح فرصت مطالعاتی اعضای هیات علمی در راستای تقویت و برقراری ارتباط منسجم دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی و پژوهشی، با جامعه و صنعت در همه حوزههای علمی و همچنین عملیاتی نمودن یافتههای اعضای هیات علمی در جامعه و صنعت تدوین گردیده است. خوشبختانه بهره‌برداری طرح فرصت مطالعاتی با همکاری اکثر وزارتخانه‌ها و دستگاه‌های دولتی صورت گرفته و بیش از ۱۵۰۰ محور مورد نیاز در سال ۱۳۹۹ و موارد جدید در سال ۱۴۰۰ طبق برنامه زمانبندی منظم بر روی سامانه فرصت مطالعاتی اعضای هیات علمی اطلاع‌رسانی شده است. همچنین جهت تسهیل اعلام نیازها، شرکت‌ها و دستگاه‌های اجرایی می‌توانند اولویت‌ها و محورهای مورد نیاز خود را با مراجعه به لینک زیر تکمیل نمایند. همچنین اطلاع رسانی گسترده فرصت‌های موجود نیز برای حضور اساتید به صورت منظم به دانشگاه‌ها و مراکز علمی انجام می‌شود.



معاونت پژوهش و فناوری  
دفتر ارتباط با جامعه و صنعت

بسمه تعالی



جمهوری اسلامی ایران  
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

### فرصت مطالعاتی اعضای هیات علمی در جامعه و صنعت

برای ثبت درخواست‌ها و محورهای همکاری و همچنین اطلاع از نیازهای فرصت مطالعاتی شرکت‌ها و دستگاه‌های اجرایی به سایت دفتر ارتباط با جامعه و صنعت وزارت علوم، تحقیقات و فناوری با آدرس زیر مراجعه نمایید.

<https://industry.msrt.ir/fa/page/1435/>



شرکت‌ها و دستگاه‌های اجرایی می‌توانند برای ثبت درخواست‌ها و محورهای همکاری به سایت دفتر ارتباط با جامعه و صنعت وزارت علوم تحقیقات و فناوری مراجعه کنند و با توجه به فرم زیر اقدام به ثبت محور یا موضوع مورد نیاز کنند.

(اولویت‌ها و محورهای تخصصی مورد نیاز وزارتخانه‌ها و دستگاه‌های اجرایی کشور)

نام ارگان / سازمان / شرکت: \*

محورها و موضوعات مورد نیاز: \*

بخش / واحد پذیرنده: \*

تسهیلات و امکانات پیش‌بینی شده: \*

تعداد عضو هیات علمی مورد نیاز:

مرد:

زن:

سجل انجام فرصت مطالعاتی:

استان: \*

شهر: \*

مسئول هماهنگی و پاسخگویی:

نام: \*

نام خانوادگی: \*

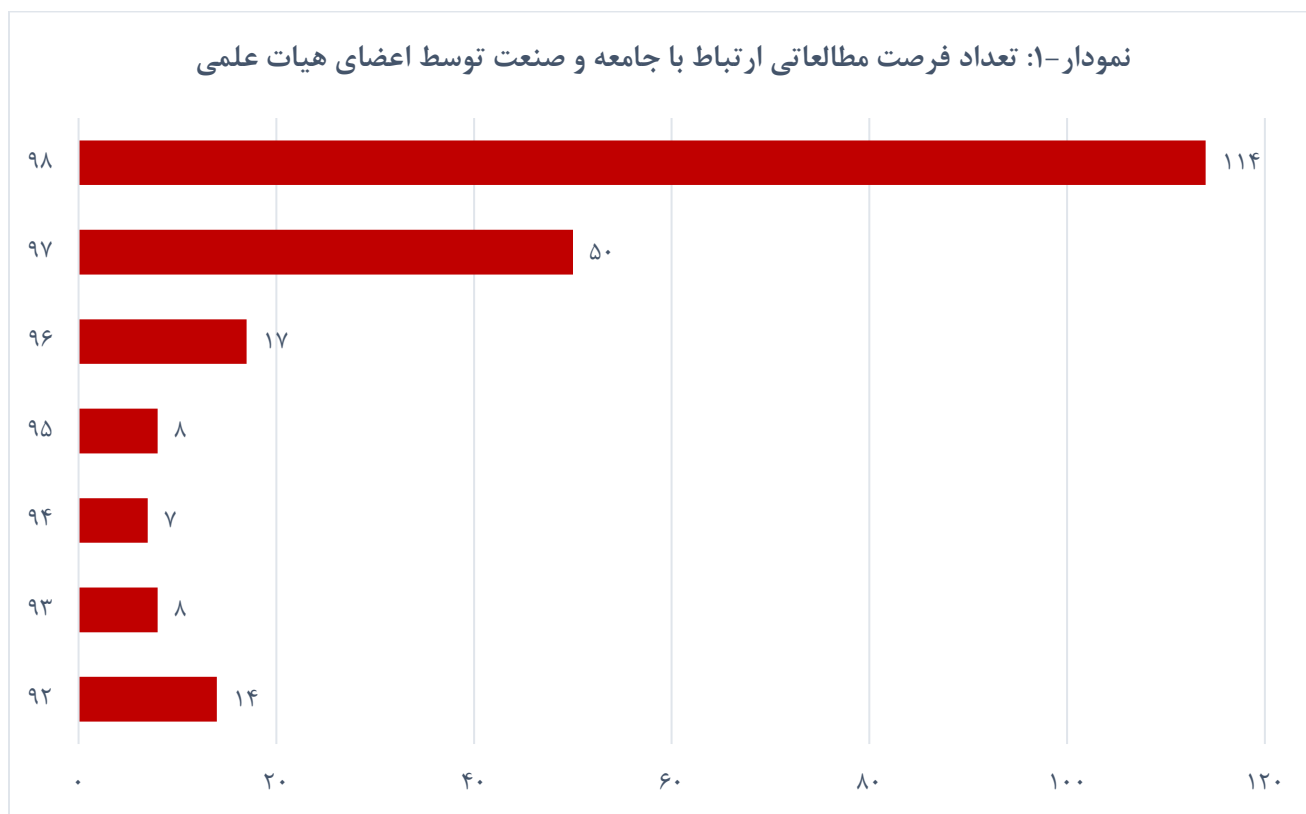
شماره تلفن: \*

تکس: \*

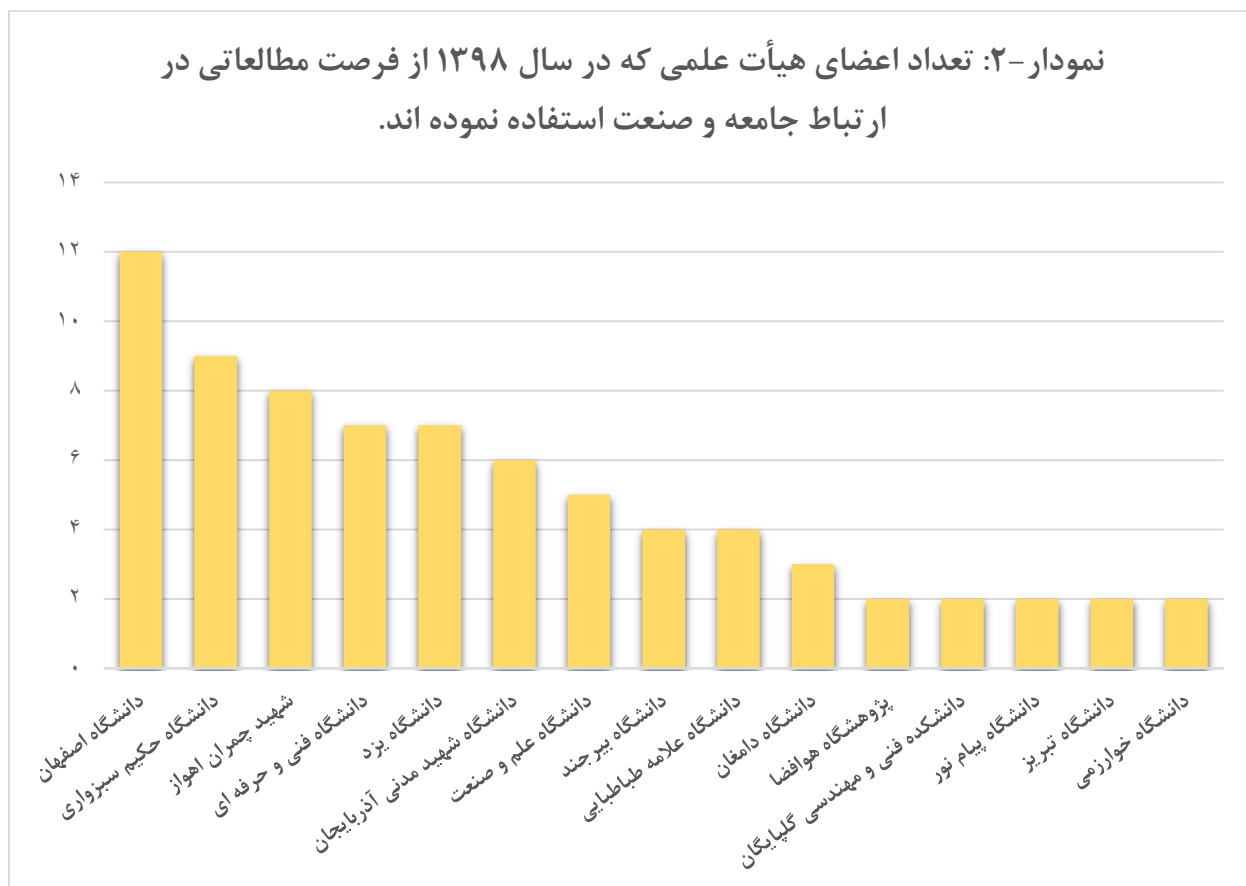
ایمیل: \*

## ۶. آمار و نتایج

سال ۱۳۹۸ اولین سال برگزاری دوره‌های فرصت مطالعاتی اعضای هیات علمی در جامعه و صنعت براساس آیین‌نامه جدید بوده است. آمار و تعداد اعضای هیات علمی دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی که دوره فرصت مطالعاتی در ارتباط با جامعه و صنعت را از سال ۱۳۹۲ تا ۱۳۹۸ گذرانده‌اند در نمودار-۱ به تفکیک هر سال مشاهده می‌شود. باتوجه به نمودار-۱ تعداد اعضای هیات علمی که فرصت مطالعاتی ارتباط با جامعه و صنعت در سال ۱۳۹۸ گذرانده‌اند نسبت به تعداد اعضای هیات علمی که فرصت مطالعاتی ارتباط با جامعه و صنعت در سال ۱۳۹۷ گذرانده‌اند، رشد بیش از ۱۰۰٪ داشته است. پیش‌بینی می‌گردد این روند در سال‌های آینده با رشد بیشتری ادامه یابد.



تعداد اعضای هیات علمی دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی که در سال ۱۳۹۸ دوره فرصت مطالعاتی اعضای هیات علمی در ارتباط با جامعه و صنعت را گذرانده‌اند نیز در نمودار-۲ به تفکیک دانشگاه‌ها ارائه شده است. براساس نمودار فوق اعضای هیات علمی دانشگاه‌های اصفهان، حکیم سبزواری و شهید چمران اهواز بیشترین استفاده از فرصت‌های مطالعاتی در ارتباط با جامعه و صنعت را داشته‌اند و مجموع تعداد اعضای هیات علمی که در سال ۱۳۹۸ از فرصت مطالعاتی در ارتباط با جامعه و صنعت استفاده نموده‌اند برابر با ۱۱۴ نفر است.



استفاده از طرح فرصت مطالعاتی اعضای هیات علمی در ارتباط با جامعه و صنعت با اعلام محورهای مورد نیاز وزارتخانه‌ها و دستگاه‌های اجرایی و شرکت‌های صنعتی صورت می‌گیرد و در سال ۱۳۹۹ درخواست‌های زیادی اعلام و اطلاع‌رسانی شده است. پیش‌بینی می‌شود بتدریج شاهد استفاده گسترده‌تر از طرح و اثرات مثبت آن باشیم.

## ۷. سوالات متداول

همانطور که اشاره شد فرصت‌های مطالعاتی اعضای هیئت علمی در جامعه و صنعت زمینه مناسبی را برای ارتقای توانمندی‌ها و مهارت‌های ایشان در کسب دانش بومی و انتقال یافته‌های پژوهشی به جامعه فراهم می‌سازد. در طی فرصت مطالعاتی، عضو هیئت علمی در واحد عملیاتی دولتی یا غیردولتی (شامل بخش‌های صنعتی، اجتماعی و فرهنگی، اقتصادی، خدماتی، و کشاورزی) یا مراکز پژوهشی مرتبط با صنایع و رشته‌های فعال مؤسسه حضور یافته و می‌تواند برنامه‌های مناسبی برای فعالیت‌های پژوهشی خود متناسب با نیازها تنظیم نماید.

با توجه به جدید بودن طرح، سوالات و ابهامات مختلفی در اجرای آن بوجود آمده و ضروری است توضیحات کافی در این موارد ارائه می‌شود. اهم این موارد در جدول ذیل ذکر شده و راجع به هر یک نیز توضیحاتی

ردیف	ماده / عنوان در آئین نامه	سوالات و ابهامات	توضیحات
۱	<b>ماده ۱: تعاریف و اختصارات</b> هیأت علمی: آن دسته از اعضای هیأت علمی تمام وقت مؤسسه که دارای مدرک دکترا هستند.	در برخی از رشته‌ها هنوز هیأت علمی با مدرک کارشناسی ارشد وجود دارد. فرصت مطالعاتی این افراد چگونه خواهد بود؟	با توجه به تعریف، گذراندن این دوره برای اعضای هیئت علمی با مدرک کارشناسی ارشد الزامی نبوده و می‌توانند بصورت اختیاری در صورت موافقت دانشگاه در این دوره شرکت نمایند و از مزایای آن بهره‌مند گردند. در این خصوص مناسب است دانشگاه‌ها برنامه‌های جامعی تدوین و با استفاده بهینه از توان و تخصص اعضای هیئت علمی، گسترش تعامل با جامعه، را برنامه‌ریزی نمایند.

ردیف	ماده / عنوان در آئین نامه	سوالات و ابهامات	توضیحات
۲	<p><b>ماده ۳ بند ۳-۳:</b> هماهنگی با واحد عملیاتی برای انعقاد قرارداد یا تفاهم نامه پژوهشی بین موسسه و واحد عملیاتی</p>	<p>آیا موسسه برای اجرای دوره فرصت مطالعاتی باید با واحد های پذیرنده تفاهم نامه یا قرارداد امضا نمایند؟</p> <p>آیا انجام دوره فوق فقط باید در صنایع و دستگاه های اجرایی دولتی باشند؟</p>	<p>وزارت علوم، تحقیقات و فناوری با برخی از وزارتخانه ها و دستگاه های اجرایی تفاهم نامه های همکاری را منعقد نموده و در حال پیگیری با وزارتخانه ها و دستگاه های اجرایی دیگر نیز می باشد. همچنین مکاتباتی را با استانداری ها، وزارتخانه ها، تشکل های بخش خصوصی، شهرک ها صنعتی، پارک های علم و فناوری و ... صورت داده است. مناسب است دانشگاه ها و موسسه ها نیز با واحدهای مختلف خدماتی، صنعتی، فرهنگی مرتبط با حوزه تخصصی خود ارتباط برقرار کرده و در صورت نیاز تفاهم نامه های همکاری جهت اجرای دوره فرصت مطالعاتی منعقد نمایند.</p> <p>همچنین با توجه متن آیین نامه محدودیتی در خصوص واحد عملیاتی وجود نداشته و دانشگاه ها می توانند بصورت کامل از ظرفیت وزارتخانه ها، ادارات استان ها، شهرک های، شرکت های خصوصی، پارک های علم و فناوری و شرکت های فناور یا دانش بنیان بهره برده و همچنین در حوزه های اجتماعی و فرهنگی نیز با ادارات و سازمان های ذیربط فعال در امور هنری، اجتماعی و فرهنگی هماهنگی های لازم را انجام دهند. در نهایت تشخیص مناسب بودن شرایط واحد پذیرنده به عهده دانشگاه است.</p>
۳	<p><b>ماده ۴: ضوابط و شرایط متقاضی</b> ۲-۴. عضو هیأت علمی متقاضی استفاده از فرصت مطالعاتی می بایست در دو سال گذشته رکود علمی نداشته باشد.</p>	<p>آیا اعضای هیأت علمی که دارای یکسال سابقه می باشند و در این مدت نیز رکود علمی نداشته اند می توانند از دوره فرصت مطالعاتی بهره مند شوند؟</p>	<p>اعضای هیأت علمی که دارای سابقه کمتر از ۲ سال می باشند و در این مدت نیز رکود علمی نداشته اند می توانند از فرصت مطالعاتی استفاده نمایند.</p>

ردیف	ماده / عنوان در آئین نامه	سوالات و ابهامات	توضیحات													
۴	<p><b>ماده ۴ تبصره ۲:</b> آیین نامه استخدامی برای تبدیل وضعیت اعضای هیأت علمی که از ابتدای سال ۱۳۹۸ دوره پیمانی یا رسمی آزمایشی را آغاز می‌کنند، گذراندن فرصت مطالعاتی در جامعه و صنعت الزامی است.</p>	<p>وضعیت الزامی بودن برای اعضای هیأت علمی که دوره پیمانی و رسمی آزمایشی خود را قبل از سال ۹۸ آغاز نموده‌اند، چگونه است؟</p>	<p>الزامی بودن دوره به شرح جدول ذیل می‌باشد:</p> <table border="1" data-bbox="154 415 750 974"> <thead> <tr> <th>سال</th> <th>وضعیت عضو هیأت علمی</th> <th>تعداد دوره‌های الزامی فرصت مطالعاتی</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">۹۷ و سالهای ما قبل</td> <td>شروع دوره پیمانی</td> <td>یکبار در دوره رسمی آزمایشی</td> </tr> <tr> <td>شروع دوره رسمی آزمایشی</td> <td>الزامی ندارد</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">۹۸ و سالهای بعد</td> <td>شروع دوره پیمانی</td> <td>دو بار</td> </tr> <tr> <td>شروع دوره رسمی آزمایشی</td> <td>یکبار</td> </tr> </tbody> </table> <p>مرجع نهایی پذیرش گزارش اعضای هیأت علمی دانشگاه است. در عین حال حضور عضو هیات علمی در واحد پذیرنده و تایید حضور ایشان نیز باید بعنوان یکی از شاخص‌ها توسط دانشگاه بررسی شود.</p>	سال	وضعیت عضو هیأت علمی	تعداد دوره‌های الزامی فرصت مطالعاتی	۹۷ و سالهای ما قبل	شروع دوره پیمانی	یکبار در دوره رسمی آزمایشی	شروع دوره رسمی آزمایشی	الزامی ندارد	۹۸ و سالهای بعد	شروع دوره پیمانی	دو بار	شروع دوره رسمی آزمایشی	یکبار
سال	وضعیت عضو هیأت علمی	تعداد دوره‌های الزامی فرصت مطالعاتی														
۹۷ و سالهای ما قبل	شروع دوره پیمانی	یکبار در دوره رسمی آزمایشی														
	شروع دوره رسمی آزمایشی	الزامی ندارد														
۹۸ و سالهای بعد	شروع دوره پیمانی	دو بار														
	شروع دوره رسمی آزمایشی	یکبار														
۵	<p><b>ماده ۴ تبصره ۲:</b> آیین نامه استخدامی برای تبدیل وضعیت اعضای هیأت علمی که از ابتدای سال ۱۳۹۸ دوره پیمانی یا رسمی آزمایشی را آغاز می‌کنند، گذراندن فرصت مطالعاتی در جامعه و صنعت الزامی است.</p>	<p>در برخی از رشته‌های دانشگاهی ظرفیت مناسب و امکان برگزاری دوره بسیار محدود بوده یا تقریباً غیر ممکن می‌باشد.</p>	<p>با توجه به تبصره ۳ ماده ۴: در موارد بسیار خاص، با تشخیص هیأت رئیسه در خصوص اینکه عضو هیأت علمی از تجربه کافی در صنعت یا جامعه برخوردار است یا در رشته‌هایی که امکان فرصت مطالعاتی فراهم نباشد. موسسه شرایط جایگزین تعیین و اجرا می‌کند. با توجه به تبصره فوق این امکان برای دانشگاه‌ها در شرایط خاص جهت جایگزین نمودن دوره فرصت مطالعاتی وجود دارد. دانشگاه‌ها و مؤسسات پژوهشی می‌توانند در صورت بروز چنین شرایطی، خود</p>													

ردیف	ماده / عنوان در آئین نامه	سوالات و ابهامات	توضیحات
			<p>محورهایی را برای شناسایی و ارزیابی روش‌های توسعه تعامل با جامعه و صنعت و یا انجام مذاکرات و برنامه‌ریزی‌های مرتبط تعریف و از اعضای هیات علمی در این محورهای کاری همکاری نمایند. مسلماً استفاده بهینه از این طرح‌ها می‌تواند در تعامل بهتر با جامعه مؤثر و مفید واقع شود. استان‌ها و مناطق مختلف کشور دارای مسایل و مشکلات مختلف اجتماعی، اقتصادی، فرهنگی، کشاورزی و صنعتی هستند، لذا دانشگاه‌ها می‌توانند با توجه به رسالت اجتماعی خود این مسائل را شناسایی و هماهنگی‌های لازم را جهت حضور اساتید و کمک به مراکز ذیربط را برنامه ریزی و انجام دهند.</p>
۶	<p>ماده ۵ بند ۵-۲: الزامات متقاضی</p>	<p>اعضای هیات علمی که دارای مسئولیت اجرایی هستند در صورت اعزام به دوره فرصت مطالعاتی آیا می‌توانند در مسئولیت خود مشغول به کار باشند؟</p>	<p>عضو هیات علمی در دوره فرصت مطالعاتی مجاز به اشتغال در سازمان دیگری نیست. در صورت دارا بودن مسئولیت اجرایی می‌بایست از مسئولیت خود استعفا کنند. اما در صورتی که دارای مسئولیت اجرایی در داخل دانشگاه باشند و دوره فرصت مطالعاتی آنها به صورت پاره وقت باشد، با موافقت دانشگاه می‌توانند در مسئولیت اجرایی خود باقی بمانند و دوره فرصت مطالعاتی پاره وقت را بگذرانند.</p>

توضیحات	سوالات و ابهامات	ماده / عنوان در آئین نامه	ردیف
<p>مناسب است دانشگاه برنامه مطالعاتی عضو هیأت علمی در مدت زمان دوره را به طور متناسب ارزیابی نماید. این برنامه می تواند شامل طیف وسیعی از فعالیت ها از جمله شناسایی و عارضه یابی واحد پذیرنده، تعریف پایان نامه های تقاضا محور، تعریف پروژه های همکاری مشترک، تعریف دوره های مهارت افزایی مشترک، تعریف دوره های کارآموزی مشخص، فعال نمودن دفاتر تحقیق و توسعه مشترک و موارد مشابه باشد. اعضای هیأت علمی که گذراندن دوره فرصت مطالعاتی برای آن ها الزامی نیست، عدم پذیرش گزارش دوره فرصت مطالعاتی می تواند منجر به محرومیت از فرصت مطالعاتی بعدی برای مدتی به تشخیص دانشگاه گردد. اعضای هیأت علمی که گذراندن دوره فرصت مطالعاتی برای آن ها الزامی است (ماده ۴ - بند ۳-۴ و تبصره ۲ آئین نامه) در صورت عدم تأیید گزارش دوره فرصت مطالعاتی، نحوه تمدید دوره فرصت مطالعاتی و اجرای مجدد آن توسط دانشگاه تعیین می گردد. در هر حال برای این افراد گذراندن دوره فوق الزامی و شرط تبدیل وضعیت خواهد بود.</p>	<p>در صورتی که گزارش فرصت مطالعاتی از نظر دانشگاه قابل قبول نباشد راه حل بعدی به چه صورت خواهد بود. خروجی فرصت مطالعاتی به جز گزارش چه خواهد بود.</p>	<p><b>ماده ۸ بند ۳-۸:</b> مقبول نبودن گزارش منجر به رد شدن دوره و محرومیت از فرصت مطالعاتی بعدی خواهد شد.</p>	۷
<p>ضروری است پس از گذراندن دوره نتایج عمده حاصل از اجرای طرح جهت ثبت و بررسی موضوع در پنل فرصت مطالعاتی اعضای هیات علمی سامانه ساجد وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، بارگذاری گردد.</p>	<p>آیا دستاوردها و نتایج حاصل از اجرای طرح فرصت مطالعاتی باید ثبت گردد؟</p>	<p><b>ماده ۸ بند ۵-۸:</b> گزارش فرصت مطالعاتی</p>	۸



## ۸. جمع‌بندی و پیشنهادات

پاسخگویی به نیازهای کشور و تعامل گسترده‌تر با جامعه نیازمند روش‌ها و ابزارهای متنوع و مختلفی است. فرصت مطالعاتی اعضای هیات علمی در جامعه و صنعت یکی از این روش‌ها بوده و امید است با اجرای مناسب آن شاهد نتایج مفیدی باشیم.

پیشنهادات اجرایی ارائه شده جهت بهره‌برداری بهتر و مفیدتر از این آیین‌نامه به شرح ذیل می‌باشد:

۱. یکی از اهداف اصلی این دوره‌ها مشارکت و هم‌افزایی در رفع مشکلات و معضلات اجرایی کشور بوده و ضروری است به این موضوع توجه جدی صورت گرفته و انسجام مناسبی در اجرای طرح و ارتباط آن با ماموریت‌ها و برنامه‌های دانشگاه وجود داشته باشد.

۲. ضروری است این برنامه به عنوان ابزاری مناسب برای شناسایی چالش‌ها و فرصت‌ها و شرایط دقیق مناطق و استان‌های کشور مورد بهره‌برداری قرار گرفته و موجب هدفمند شدن فعالیت‌های پژوهشی و فناورانه دانشگاه‌ها و پژوهشگاه‌های کشور و توسعه پژوهش‌های تقاضامحور گردد.

۳. با توجه به گستردگی و تنوع ادارات و ساختارهای اجرایی و حقوقی کشور، نیاز به حضور پررنگ اعضای هیات علمی در تمامی تخصص‌ها امری ضروری بوده و اعضای هیات علمی می‌توانند در تمامی حوزه‌ها مشکلات و مسائل کشور را مورد بررسی قرار داده و جمع‌بندی‌هایی برای بهبود ارائه نمایند. بدین منظور با بسیاری از وزارتخانه‌ها، استانداری‌ها و سازمان‌ها هماهنگی‌هایی صورت گرفته است و در عین حال در صورت نیاز و با توجه به تخصص‌های مورد نظر هر دانشگاه یا پژوهشگاه خود می‌تواند مذاکرات لازم را با نهادها و سازمان‌های مختلف برنامه‌ریزی و اجرا نماید.

۴. مناسب است مشوق‌ها و روش‌های حمایتی برای این طرح در دانشگاه‌ها و پژوهشگاه‌های کشور تدوین و بر اساس آن‌ها اعضای هیات علمی فعال مورد حمایت و تقدیر قرار گیرند.
۵. پیشنهاد می‌شود جلسات و وبینارهای‌هایی طرح فرصت مطالعاتی با حضور اعضای هیات علمی، مدیران ارتباط با جامعه و صنعت و سازمان‌ها و شرکت‌هایی که مرتبط با حوزه تخصصی مدنظر هستند در رابطه طرح فرصت مطالعاتی برگزار و شیوه‌ها و برنامه‌های مشترکی تدوین گردد.
۶. دوره فرصت مطالعاتی محدود به مراکز صنعتی نبوده و حضور اساتید در وزارتخانه‌ها، استانداری‌ها، فرمانداری‌ها، بهزیستی، مراکز فرهنگی و دیگر ساختارهای اجتماعی و اقتصادی کشور می‌تواند به درک متقابل و گسترش همکاری‌ها کمک شایان نماید.
۷. مناسب است هر دانشگاه و پژوهشگاه بر اساس حوزه‌های تخصصی خود برنامه‌ای بلند مدت جهت استفاده بهینه از این طرح در جهت توسعه و بهبود تعامل با جامعه و صنعت تدوین نماید.
۸. ضروری است وزارت عتف هماهنگی‌های کلان با وزارتخانه‌ها و دستگاه‌های اجرایی برای استفاده بهینه از طرح و ایجاد زمینه‌ها و شرایط اجرای مناسب آن ضرورت دهد.
۹. مناسب است نتایج حاصل از اجرای در پیل فرصت مطالعاتی اعضای هیات علمی سامانه ساجد وزارت علوم، تحقیقات و فناوری ثبت و زمینه لازم برای انتقال تجارب و ارائه دستاوردهای طرح را فراهم آورد.

## پیوست ۱: برخی از تجارب اعضای هیات علمی در طرح فرصت مطالعاتی

کارخانه برچینکار یزد	واحد پذیرنده:	عضو هیات علمی دانشگاه فنی و حرفه ای	
مهندسی معکوس و نقشه برداری	محور مطالعه:	فنی شهید صدوقی یزد	دانشکده:
یک سال-نیمه وقت	مدت دوره:	مهندسی مکانیک	حوزه تخصصی:

### ۱. موانع و مشکلات مهم در مسیر شناسایی مکان مناسب برای فرصت مطالعاتی کدامند؟

در حال حاضر فرایند شناسایی معمولا توسط خود هیات علمی صورت می گیرد. بهتر است یک سامانه متمرکز برای شناسایی واحد های صنعتی که خواهان جذب هیات علمی برای دوره فرصت مطالعاتی است طراحی گردد تا صنایع مختلف در آن اعلام نیاز کنند و همچنین تسهیلاتی که قرار است در اختیار هیات علمی قرار دهند را مشخص کنند تا هیات علمی بتواند از بین واحد های متقاضی بر اساس نوع پروژه و تسهیلات ارائه شده از طرف آنها انتخاب نماید.

### ۲. فعالیتها و اقدامات مفید انجام شده در دوره فرصت مطالعاتی جنابعالی چه بوده است؟

در این دوره ما یک دستگاه نشاکار برنج نو را به صورت کامل باز و جز به جز بررسی و نقشه برداری کردیم و این فرصتی بود تا با سبک طراحی و فرایندهای مختلف طراحی و ساخت و همچنین مکانیزم های پیچیده به کار رفته در آن آشنا شویم که در نوع خود تجربه منحصر به فرد و از لحاظ فنی در سطح بسیار خوبی محسوب می شود.

### ۳. مهمترین دستاوردها و نتایج فرصت مطالعاتی که در ادامه فعالیت به عنوان عضو هیات علمی برای جنابعالی مفید بوده کدامند؟

آشنایی کامل با یک نرم افزار پیچیده و کاربردی جدید که عملا در صنعت مورد استفاده قرار می گیرد و همچنین آشنایی با سبک طراحی به روز و اجزای یک دستگاه که دارای قطعات متعددی است از مهمترین دستاوردهای این دوره برای اینجانب محسوب می شود.

### ۴. بنظر شما در راستای افزایش اثربخشی دوره فرصت مطالعاتی در ارتباط با جامعه و صنعت چه اقداماتی باید صورت گیرد؟

لازم است فرایند انتخاب مکان فرصت مطالعاتی سیستماتیک و دارای پرتال شود. لازم است فرصت مطالعاتی هدفمند شود و صنایع پروژه ای که هیات علمی قرار است روی آن کار کند را در پرتال مشخص کنند. صنایع موظف شوند در قبال استفاده از تخصص هیات علمی و انجام پروژه تسهیلاتی را که به عضو هیات علمی ارائه خواهند کرد را در پرتال مربوطه مشخص کنند.

عضو هیات علمی دانشگاه اصفهان	واحد پذیرنده :	سازمان آموزش و پرورش استثنایی کشور
دانشکده :	محور مطالعه :	توانبخشی شنیداری برای کودکان کم‌شنوا
حوزه تخصصی :	مدت دوره :	آموزش و توانبخشی کودکان کم‌شنوا ۶ ماه

### ۱. موانع و مشکلات مهم در مسیر شناسایی مکان مناسب برای فرصت مطالعاتی کدامند؟

- عدم هماهنگی یا ارتباط کم دانشگاه با واحد پذیرنده
- آشنا نبودن واحد پذیرنده با فرصت مطالعاتی
- امکانات کم یا همکاری ضعیف واحد پذیرنده

### ۲. فعالیت‌ها و اقدامات مفید انجام شده در دوره فرصت مطالعاتی جنابعالی چه بوده است؟

- مشاهده بخش‌های آموزشی و توانبخشی مرتبط با آموزش کودکان کم‌شنوای پیش‌دبستانی به منظور مساله‌یابی
- بررسی فعالیت‌های انجام شده درباره آموزش کودکان و دانش‌آموزان ناشنوا در دوره تحصیلی پیش‌دبستانی
- برگزاری جلسه با سرگروه واحد مشاوره و آموزش دانش‌آموزان ناشنوا و کارشناس مسئول واحد مشاوره ناشنویان
- بررسی و تعیین مسائل و مشکلات آموزش و توانبخشی دانش‌آموزان ناشنوا

### ۳. مهمترین دستاوردها و نتایج فرصت مطالعاتی که در ادامه فعالیت به عنوان عضو هیات علمی برای جنابعالی مفید بوده کدامند؟

- تدوین برنامه جامع مداخله زودهنگام آموزشی و توانبخشی خانواده‌محور (مبتنی بر توانبخشی شنیداری کلامی)
- پیگیری و تصویب طرح پژوهشی درباره تدوین پروتکل مداخله بهنگام برای کودکان ناشنوی زیر سه سال
- چاپ مقاله با عنوان برنامه درسی دانش‌آموزان با آسیب شنوایی در دانشنامه ایرانی برنامه درسی

### ۴. بنظر شما در راستای افزایش اثربخشی دوره فرصت مطالعاتی در ارتباط با جامعه و صنعت چه اقداماتی باید صورت گیرد؟

- هماهنگی و برقراری ارتباط دانشگاه و دانشکده با واحد پذیرنده
- آشنا نمودن و برگزاری دوره آموزشی برای مسئولان واحد پذیرنده با طرح فرصت مطالعاتی
- فراهم کردن امکانات مورد نیاز برای عضو هیات علمی یا همکاری بیشتر واحد پذیرنده
- شفاف‌سازی انتظارات و خروجی‌ها برای دانشگاه و واحد پذیرنده

شرکت اسانسور سازی آسا آسانبر الماس کاران آپادانا	واحد پذیرنده:	عضو هیات علمی دانشگاه حکیم سبزواری	
تولید نور مایع به کمک ترکیبات فلوئورسان و استفاده از آن در نور پردازی اسانسور ها	محور مطالعه:	علوم پایه	دانشکده:
۳ ماه	مدت دوره:	فیزیک- اپتیک و لیزر- خواص نوری مواد	حوزه تخصصی:

### ۱- موانع و مشکلات مهم در مسیر شناسایی مکان مناسب برای فرصت مطالعاتی کدامند؟

فرصت های مطالعاتی برای گرایش های فیزیک نسبت به رشته های مهندسی در ایران بسیار محدود است. مهندسی برق و الکترونیک و مواد و مکانیک در همه کارگاه ها و کارخانه نیاز عملی دارند ولی کوانتوم، فوتونیک و پلاسما که عموماً مربوط به مطالعات اتمی و ساختار های ریز هستند در کمتر از یک درصد صنایع کاربرد سطحی دارند. انتظار از رشته های علوم پایه در جهت ارتباط با صنعت در ایران باید تعدیل شود، مگر اینکه زمینه ارتباط با صنایع خاص با دیگر کشور ها فراهم شود.

### ۲- فعالیتها و اقدامات مفید انجام شده در دوره فرصت مطالعاتی جناب عالی چه بوده است؟

در فرصتی که در اختیار اینجانب قرار گرفت، به جنبه های بصری نورهای فلورسان در طراحی درون کابین اسانسور پرداختیم. هرچند طرح از نظر سلیقه ای مورد پسند مدیران شرکت واقع شد، ولی در مراحل بعد قوانین ایمنی آسانسور ها از جمله عدم استفاده از آب و مایعات و مواد اشتعال پذیر در سازه اسانسور ها ادامه کار را با مشکل جدی مواجه نمود و ادامه کار موقوف شد به استفاده از محیط های جامد و غیر اشتعال پذیر که البته جلوه های بصری را تنزل داد.

### ۳- مهم ترین دستاوردها و نتایج فرصت مطالعاتی که در ادامه فعالیت به عنوان عضو هیات علمی برای جناب عالی مفید بوده، کدامند؟

آشنایی با شرایط بازار، آشنایی با نوع نگاه صاحبان صنایع به دانشگاه و علم، آشنایی با اولویت صاحبان صنایع، درک این موضوع که در بازار و صنعت سود مالی در اولویت است تا جزئیات علمی. هر چند در این فرصت کم محصول مطلوب ساخته نشد ولی همچنان و خارج از فرصت دنبال بهبود محصول و در ارتباط هستیم.

### ۴- به نظر شما در راستای افزایش اثربخشی دوره فرصت مطالعاتی در ارتباط با جامعه و صنعت چه اقداماتی باید صورت گیرد؟

برای رشته های علوم پایه نظیر فیزیک زمینه همکاری در عرصه بین المللی بسیار لازم و اجتناب ناپذیر است. ارتباطات صنعتی و پژوهشی با صنایع هایتک که بیشتر از کارخانجات سنتی از فیزیک کاربردی سود می برند. گرایش حالت جامد بسیار می تواند در صنایع نیمرسانا مفید باشد که متأسفانه محدود به شرکت های کامپیوتری معدودی در سطح جهان است.

شرکت دانش بنیان داده پرداز تاراتک شرق	واحد پذیرنده:	عضو هیات علمی دانشگاه بیرجند	
مانیتورینگ پست‌های برق	محور مطالعه:	دانشکده فنی فردوس	دانشکده:
۳ ماه	مدت دوره:	مهندسی برق	حوزه تخصصی:

### ۱. موانع و مشکلات مهم در مسیر شناسایی مکان مناسب برای فرصت مطالعاتی کدامند؟

- پیدا کردن شرکت‌هایی که در حوزه تخصص فرد باشد بسیار زمانبر بود.
- شرکت‌ها همکاری‌های لازم برای فرصت مطالعاتی را انجام نمی‌دهند و خیلی از شرکت‌هایی که حوزه تخصص فرد را دارند به سختی فرصت مطالعاتی را تایید می‌کنند
- روند بررسی و تایید فرصت مطالعاتی فرد بسیار طولانی است.

### ۲. فعالیت‌ها و اقدامات مفید انجام شده در دوره فرصت مطالعاتی جنابعالی چه بوده است؟

در فرصت مطالعاتی اینجانب مانیتورینگ صداها و مزاحم در پست‌های برق انجام می‌شود تا بتوان از روندهایی مانند آتش سوزی و سرقت جلوگیری انجام داد. محصول این شرکت قرار است در پست‌های برق فعالیت خود را شروع کند و وظیفه مانیتورینگ اتفاقات پست‌های برق می‌باشد.

### ۳. مهمترین دستاوردها و نتایج فرصت مطالعاتی که در ادامه فعالیت به عنوان عضو هیات علمی برای جنابعالی مفید بوده کدامند؟

استفاده از تجربیات صنعتگران در تولید محصولات و آشنایی با محصولاتی که در صنعت استفاده می‌شوند.

### ۴. بنظر شما در راستای افزایش اثربخشی دوره فرصت مطالعاتی در ارتباط با جامعه و صنعت چه اقداماتی باید صورت گیرد؟

۱- موانع ناشی از حضور عضو هیات علمی در صنعت برداشته شود. موانعی مانند احکام اعضای هیات علمی که به فرصت مطالعاتی تمام وقت یا نیمه وقت می‌روند و بتوانند از آیین نامه جدید هیات علمی تمام وقت ویژه استفاده نمایند چون این مورد به تازگی بوجود آمده است و باید یک تصمیمی در این مورد اخذ شود. چون عضو هیات علمی که مجبور است بصورت تمام وقت یا پاره وقت در صنعت حضور داشته باشد و هیچگونه درآمدی غیر از دانشگاه ندارد نباید از مزیت‌های هیات علمی تمام وقت ویژه بی بهره بماند.

۲- هر دانشگاه به تمام شرکت‌های شهر خود اطلاع رسانی جهت آیین نامه فرصت مطالعاتی انجام دهد تا شرکت‌ها در هنگام درخواست عضو هیات علمی واکنش نامتعارف نشان ندهند.

۳- عضو هیات علمی که فرصت مطالعاتی صنعت خود را شروع کرده است بتواند درخواست تبدیل وضعیت خود را بعد از شروع طرح بدهد و تبدیل وضعیت عضو به پایان یافتن فرصت گره نخورد.

کارخانه آسفالت نصیری	واحد پذیرنده:	عضو هیات علمی دانشگاه علم و صنعت ایران	
بهینه سازی در بازیافت روسازی ها	محور مطالعه:	مهندسی عمران	دانشکده:
۳ ماه	مدت دوره:	راه و ترابری	حوزه تخصصی:

## ۱. موانع و مشکلات مهم در مسیر شناسایی مکان مناسب برای فرصت مطالعاتی کدامند؟

نظر به اینکه صاحبان صنایع هدف و مدیران ادارات و سازمان ها، هنوز نیازمندی های واقعی خود را احصاء ننموده و یا در جریان ارائه سرویس خدمات صنعتی توسط مراکز علمی- پژوهشی داخل کشور قرار نگرفته اند، اطلاعات منسجم و دقیقی در رابطه با نیازمندی های موجود این صنایع و سازمانها جهت شناسایی مکان مناسب به منظور گذراندن فرصت مطالعاتی در دسترس نیست.

## ۲. فعالیتها و اقدامات مفید انجام شده در دوره فرصت مطالعاتی جنابعالی چه بوده است؟

- تبیین نیازمندی کارخانه با موضوع ایجاد بهره وری در بازیافت آسفالت به کمک اجرایی نمودن روش های نوین در دنیا
- انجام مطالعات و بررسی های اولیه به منظور شناخت از توانمندی ها و نقصان های موجود در کارخانه
- شناسایی ملزومات، مشکلات و موانع فراروی ایجاد و ارتقاء بهره وری در کارخانه
- پیشنهادات اولیه جهت تأمین ملزومات و رفع مشکلات و موانع شناخته شده در مسیر بهره وری مورد نظر کارخانه

## ۳. مهمترین دستاوردها و نتایج فرصت مطالعاتی که در ادامه فعالیت به عنوان عضو هیات علمی برای جنابعالی مفید بوده کدامند؟

- احصاء بی واسطه ی نیازمندی های صنعت
- شناسایی مشکلات و موانع پیشروی صنعت از نزدیک و متعاقباً تعریف پروپوزال های مسئله محور آتی جهت حل این مشکلات

## ۴. بنظر شما در راستای افزایش اثربخشی دوره فرصت مطالعاتی در ارتباط با جامعه و صنعت چه اقداماتی باید صورت گیرد؟

- ایجاد بانک داده منسجم و جامع نیازمندی های صنایع هدف و سازمانها و ادارات در کل کشور به صورت برخط
- ایجاد ویتترین ملی و جامع سرویس خدمات قابل ارائه مراکز علمی- پژوهشی و پژوهشگران و اعضای هیئت علمی در کل کشور
- ایجاد ساز و کار بهینه و کارا جهت مرتبط و متناظر نمودن مشکلات و نیازمندی ها با خدمات و راهکارها
- فراهم نمودن ضمانت اجرایی مناسب از سمت صنایع هدف و سازمانها در جهت بکار بستن نتایج خروجی فرصت ها در صورت کارا بودن آنها

۶ ماه	مدت دوره :	عضو هیات علمی دانشگاه یزد	
ارزیابی سیستم‌های نوین سازه‌ای	محور مطالعه :	مهندسی عمران	دانشکده :
مهندسان مشاور طرح و تدبیر ماندگار	واحد پذیرنده :	سازه	حوزه تخصصی :

### ۱. موانع و مشکلات مهم در مسیر شناسایی مکان مناسب برای فرصت مطالعاتی کدامند؟

یافتن واحدهای پذیرنده‌ای که نیازی مرتبط با زمینه کاری عضو هیات علمی دارند، تطابق نیاز واحد پذیرنده با زمینه‌های پژوهشی عضو هیات علمی، وجود نیاز پژوهشی واقعی در واحد پذیرنده و نه نیاز به دانش متعارف در رشته تخصصی عضو هیات علمی؛ در واقع نیاز به حل مشکلات یا ارائه راهکار برای مسائلی باشد که پاسخ آن‌ها در صنعت وجود ندارد. نحوه تعامل، تخصیص زمان، فضای کاری و امکانات مورد نیاز به عضو هیات علمی از طرف واحد پذیرنده جهت انجام فرصت مطالعاتی، تناسب زمان در نظر گرفته شده برای انجام فرصت مطالعاتی با وظایف محول شده به عضو هیات علمی، نحوه دریافت حق‌الزحمه توسط عضو هیات علمی از واحد پذیرنده (در صورتی که برای فرصت مطالعاتی تعریف شده باشد)

### ۲. فعالیت‌ها و اقدامات مفید انجام شده در دوره فرصت مطالعاتی جنابعالی چه بوده است؟

حل نیاز تحقیقاتی واحد پذیرنده که منجر به ارائه الگویی روشن به ایشان جهت استفاده در پروژه‌های آتی گردید، شناخت بهتر نیازهای صنعت با شرکت در جلسات و مباحث فنی و پژوهشی واحد پذیرنده، کاربردی کردن مباحث تحقیقاتی مرتبط با نیاز واحد پذیرنده

### ۳. مهمترین دستاوردها و نتایج فرصت مطالعاتی که در ادامه فعالیت به عنوان عضو هیات علمی برای جنابعالی مفید بوده کدامند؟

جهت گیری پژوهشی متناسب با شناخت ایجاد شده در ارتباط با نیازهای صنعت افزایش آگاهی و شناخت از نیازهای واحدهای صنعتی مرتبط با مباحث علمی و پژوهشی روز تعریف طرح پژوهشی بین واحد پذیرنده و دانشگاه در راستای نیاز پژوهشی مرتبط با فرصت مطالعاتی تعریف موضوعات تحقیقاتی مرتبط با فعالیت فرصت مطالعاتی مشاوره به واحد پذیرنده در زمینه‌های مرتبط پس از پایان دوره فرصت مطالعاتی انتقال دانش به دست آمده در طول فرصت مطالعاتی به دانشجویان کارشناسی و تحصیلات تکمیلی در زمان ارائه دروس

### ۴. بنظر شما در راستای افزایش اثربخشی دوره فرصت مطالعاتی در ارتباط با جامعه و صنعت چه اقداماتی باید صورت گیرد؟

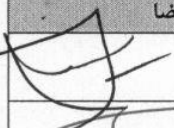
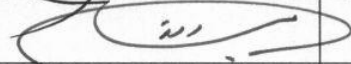

آگاهی بخشی بیشتر به واحدهای صنعتی و حرفه‌ای در خصوص پتانسیل موجود برای بکارگیری ظرفیت اعضای هیات علمی برای پاسخ به نیازهای تحقیقاتی واحد مربوطه دسته بندی زمینه‌های پژوهشی واحدهای صنعتی متناسب با ظرفیت هر دانشگاه و توانایی‌های آن و اطلاع رسانی هدفمند تشویق واحدهای پذیرنده پس از خاتمه فرصت مطالعاتی به منظور ایجاد انگیزه برای ارتباطات بیشتر با دانشگاه در آینده

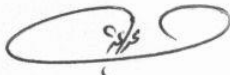


## پیوست ۲: آئین نامه طرح فرصت مطالعاتی در جامعه و صنعت




مشخصات سند	
عنوان سند: شیوه نامه فرصت مطالعاتی اعضای هیئت علمی دانشگاهها و مؤسسات پژوهشی در جامعه و صنعت	
نوع سند: شیوه نامه	شماره سند: عتف_ش_۳۲۰۱
ویرایش: ۰۱	صفحه: ۱

اقدام کنندگان			
اقدامات	نام و نام خانوادگی	واحد سازمانی	امضا
تهیه کننده:	محمدسعید سیف	دفتر سیاست گذاری فناوری	
تأیید کننده:	مسعود برومند	معاون پژوهش و فناوری	
تصویب کننده:	منصور غلامی	وزیر علوم تحقیقات و فناوری	


مرجع تأیید و ثبت	نام و نام خانوادگی دبیر	شماره و تاریخ صورت جلسه	امضا
جلسه شورای معاونان	مسعود شمس بخش	جلسه شماره: —	
		تاریخ: ۱۳۹۷/۰۶/۱۷	

مرجع نگهداری سند	پرونده	قسمت	تاریخ و شماره ابلاغ سند
دفتر وزارتی	۳	۰۲	

شماره: عتف_ش_۳۲۰۱	شيوه‌نامه فرصت مطالعاتی اعضای هیئت علمی دانشگاه‌ها و مؤسسات پژوهشی در جامعه و صنعت	 جمهوری اسلامی ایران وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
ویرایش: ۰۱		
تاریخ: ۱۳۹۷/۰۶/۱۷	صفحه: ۲	از: ۷

### فهرست مطالب

۳	مقدمه.....
۳	ماده ۱. تعاریف و اختصارات.....
۳	ماده ۲. اهداف.....
۴	ماده ۳. شرایط اجرای دوره فرصت مطالعاتی.....
۵	ماده ۴. ضوابط و شرایط متقاضی.....
۵	ماده ۵. الزامات متقاضی.....
۶	ماده ۶. الزامات واحد عملیاتی.....
۶	ماده ۷. امتیازات و اقدامات اجرایی مؤسسه.....
۷	ماده ۸. گزارش فرصت مطالعاتی.....

 وزارت علوم، تحقیقات و فناوری جمهوری اسلامی ایران	شيوه‌نامه فرصت مطالعاتی اعضای هیئت علمی	
	دانشگاه‌ها و مؤسسات پژوهشی در جامعه و صنعت	
	شماره: عتف_ش_۳۲۰۱	ویرایش: ۰۱
	تاریخ: ۱۳۹۷/۰۶/۱۷	صفحه: ۳
	از: ۷	

### مقدمه

این شیوه‌نامه به منظور برقراری ارتباط قوی و منسجم میان دانشگاه یا پژوهشگاه با بخش‌های جامعه و صنعت در همه حوزه‌های علمی، همچنین عملیاتی کردن یافته‌های اعضای هیئت علمی و آشنایی آنان با نیازهای واقعی صنعت و جامعه تدوین شده است. فرصت‌های مطالعاتی اعضای هیئت علمی مؤسسه در جامعه و صنعت زمینه مناسبی را برای ارتقای توانمندی‌ها و مهارت‌های ایشان در کسب دانش بومی و انتقال یافته‌های پژوهشی به جامعه فراهم می‌سازد. در طی فرصت مطالعاتی، عضو هیئت علمی در واحد عملیاتی دولتی یا غیردولتی (شامل بخش‌های صنعتی، اجتماعی و فرهنگی، اقتصادی، خدماتی، و کشاورزی) یا مراکز پژوهشی مرتبط با صنایع و رشته‌های فعال مؤسسه حضور می‌یابد. به منظور حفظ انسجام و جلوگیری از بروز مشکل در وظایف واحدهای سازمانی در مؤسسه باید ظرفیت اعزام اعضای هیئت علمی به گونه‌ای تعیین گردد که خللی به وظایف آموزشی و پژوهشی مؤسسه وارد نشود.

### ماده ۱. تعاریف و اختصارات

وزارت عتف: وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

مؤسسه: کلیه مؤسسات آموزش عالی، پژوهشی و فناوری دارای مجوز از وزارت عتف

هیئت علمی: آن دسته از اعضای هیئت علمی تمام‌وقت مؤسسه که دارای مدرک دکترا هستند.

صنعت: سازمان دولتی یا غیردولتی فعال در بخش‌های آموزشی، تربیتی، اجتماعی، اقتصادی، صنعتی، تجاری و پژوهشی


واحد عملیاتی: بنگاه‌ها یا سازمان‌های فرهنگی و صنعتی، واحدهای پژوهش و توسعه، اقتصادی یا خدماتی دولتی یا غیردولتی که متقاضی حضور عضو هیئت علمی در زمینه تخصصی خاص در واحد خویش‌اند.

فرصت مطالعاتی: دوره حضور عضو هیئت علمی واجد شرایط مؤسسه است که در مدتی معین در واحد عملیاتی به پژوهش و مطالعه می‌پردازد.

### ماده ۲. اهداف

- ۱-۲. کمک به افزایش شناخت اعضای هیئت علمی مؤسسه‌ها از فضای کار واقعی در جامعه و صنعت
- ۲-۲. تقویت ارتباط مؤسسه با جامعه و صنعت، همچنین گسترش همکاری‌های پایدار علمی و پژوهشی بین مؤسسه و واحد عملیاتی

همه اطلاعات موجود در این سند متعلق به وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و حقوق قانونی آن محفوظ است.

شماره: عتف_ش_۳۲۰۱		 <p>جمهوری اسلامی ایران وزارت علوم، تحقیقات و فناوری</p>
ویرایش: ۰۱	تاریخ: ۱۳۹۷/۰۶/۱۷	
صفحه: ۴	از: ۷	


- ۳-۲. استفاده مفید و مؤثر از امکانات، آزمایشگاه‌ها و تجهیزات واحدهای عملیاتی
- ۴-۲. جهت‌دهی به پژوهش‌های مؤسسه و گسترش دانش و فناوری کاربردی مورد نیاز جامعه و صنعت
- ۵-۲. انتقال و ترویج یافته‌های جدید دانش و فناوری مؤسسه به جامعه و صنعت با هدف ارتقای توان علمی و فنی واحدهای عملیاتی
- ۶-۲. کمک به رفع مشکلات علمی و تخصصی واحدهای عملیاتی
- ۷-۲. شناسایی مشکلات واحدهای عملیاتی از لحاظ تنوع و کیفیت محصول یا خدمات، قیمت، زمان تحویل و ... و طرح پیشنهاد و راهکار برای حل آنها
- ۸-۲. شناسایی فناوری‌های مورد نیاز ۱ و طرح پیشنهاد برای تدوین یا انتقال فناوری به واحدهای عملیاتی
- ۹-۲. مشارکت در سیاست‌گذاری و تعریف طرح برای اصلاح فرآیندها و محصولات و توسعه پایدار اقتصادی کشور، مانند مصرف بهینه انرژی، ارتقای سلامت و ایمنی، و بهبود محیط‌زیست مردم

### ماده ۳. شرایط اجرای دوره فرصت مطالعاتی

- ۱-۳. درخواست عضو هیئت علمی به همراه برنامه مطالعاتی بر اساس الگوی مؤسسه
- ۲-۳. بررسی و تأیید درخواست هیئت علمی در مجاری رسمی مؤسسه
- ۳-۳. هماهنگی با واحد عملیاتی برای انعقاد قرارداد یا تفاهم‌نامه پژوهشی بین مؤسسه و واحد عملیاتی
- ۴-۳. صدور حکم مأموریت و معرفی عضو هیئت علمی به واحد عملیاتی
- ۵-۳. حضور هیئت علمی در واحد عملیاتی تمام‌وقت (۵ روز کاری در هفته) یا پاره‌وقت (دست‌کم ۲ روز کاری در هفته) است.
- ۶-۳. واحدهای عملیاتی دولتی یا غیردولتی هستند و وظایف و فعالیت‌های اعلام‌شده برای اجرای فرصت مطالعاتی باید کاملاً علمی، پژوهشی و فناورانه باشد و مؤسسه انطباق آن با نیازهای بخش مربوطه و تخصص عضو هیئت علمی را تأیید کند.
- تبصره ۱. مؤسسه باید تکالیف عضو هیئت علمی را در قبال مؤسسه در شرایط حضور، غیبت یا نیمه‌وقت بودن را به‌روشنی مشخص کند. همچنین چگونگی هدایت دانشجویان تعهد شده و روش تدریس توافق‌شده اعلام شود.

#### ۱. Technology gap analysis

همه اطلاعات موجود در این سند متعلق به وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و حقوق قانونی آن محفوظ است.

 جمهوری اسلامی ایران وزارت علوم، تحقیقات و فناوری	شيوه‌نامه فرصت مطالعاتی اعضای هیئت علمی دانشگاه‌ها و مؤسسات پژوهشی در جامعه و صنعت	
	شماره: عتف_ش_۳۲۰۱	ویرایش: ۰۱
	تاریخ: ۱۳۹۷/۰۶/۱۷	صفحه: ۵


#### ماده ۴. ضوابط و شرایط متقاضی

- ۱-۴. رشته و تخصص عضو هیئت علمی با نیازهای واحد عملیاتی مرتبط باشد.
- ۲-۴. عضو هیئت علمی متقاضی استفاده از فرصت مطالعاتی می‌بایست در دو سال گذشته رکود علمی نداشته باشد.
- ۳-۴. دوره فرصت مطالعاتی در جامعه و صنعت برای اعضای هیئت علمی در دوره پیمانی دست‌کم ۶ ماه تمام‌وقت یا ۱۲ ماه نیمه‌وقت و در دوره رسمی آزمایشی ۳ ماه تمام‌وقت یا ۶ ماه نیمه‌وقت است.
- تبصره ۲. بر اساس بندهای د ماده ۱۲ و ۱۴ آیین‌نامه استخدامی برای تبدیل وضعیت اعضای هیئت علمی که از ابتدای سال ۱۳۹۸ دوره پیمانی یا رسمی آزمایشی را آغاز می‌کنند گذراندن فرصت مطالعاتی در جامعه و صنعت الزامی است.
- ۴-۴. اعضای هیئت علمی دارای مرتبه علمی دانشیار و استادی نیز با گذراندن دوره‌های تمام‌وقت ۳ ماهه یا پاره‌وقت ۶ ماهه از مزایای تشویقی فرصت‌ها بهره‌مند می‌شوند. مؤسسه می‌تواند آیین‌نامه ترفیع خود را به گونه‌ای اصلاح کند که امتیازات مربوطه برای استادان و دانشیاران اعزام‌شونده به فرصت مطالعاتی در نظر گرفته شود.
- ۴-۵. برای استفاده مجدد از فرصت مطالعاتی (جز فرصت‌های مطالعاتی الزامی در دوره‌های پیمانی و رسمی آزمایشی) می‌بایست دست‌کم ۵ برابر زمان دوره فرصت مطالعاتی قبلی از اتمام آن دوره گذشته باشد. مدت استفاده از مرخصی بدون حقوق نیز به این مدت اضافه می‌شود.
- تبصره ۳. در موارد بسیار خاص، با تشخیص هیئت رئیسه در خصوص اینکه عضو هیئت علمی از تجربه کافی در صنعت یا جامعه برخوردار است یا در رشته‌هایی که امکان فرصت مطالعاتی فراهم نباشد مؤسسه شرایط جایگزین تعیین و اجرا می‌کند.

#### ماده ۵. الزامات متقاضی

- ۱-۵. در دوره‌های تمام‌وقت حضور عضو هیئت علمی در واحد عملیاتی تمام‌وقت است و در مشاوره و راهنمایی دانشجویان فعالیت می‌کند. در دوره‌های پاره‌وقت واحد موظف به نصف تقلیل می‌یابد.
- ۲-۵. عضو هیئت علمی در دوره فرصت مطالعاتی مجاز به اشتغال در سازمان دیگری نیست.
- ۳-۵. ضروری است عضو هیئت علمی برنامه حضور خود را در واحد عملیاتی اعلام کند و هر ماه پیشرفت کار خود را به معاونت پژوهشی مؤسسه گزارش دهد. در انتهای قرارداد نیز ارائه گزارش کامل الزامی است.
- ۴-۵. متقاضی می‌بایست در انتهای دوره دستاوردهای آن را به همراه راهکارها و پیشنهادهای اصلاحی برای بهبود امور و موضوعات مهم پژوهشی بر اساس مواد ۷ و ۸ شیوه‌نامه حاضر گزارش دهد.

همه اطلاعات موجود در این سند متعلق به وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و حقوق قانونی آن محفوظ است.

شماره: عتف_ش_۳۲۰۱		 جمهوری اسلامی ایران وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
ویرایش: ۰۱	تاریخ: ۱۳۹۷/۰۶/۱۷	
صفحه: ۶	از: ۷	


## ماده ۶. الزامات واحد عملیاتی

- ۱-۶. واحد عملیاتی موظف است در طول فرصت مطالعاتی امکانات و تسهیلات مورد توافق درج شده در برنامه پژوهشی عضو هیئت علمی را رسماً تأیید و تأمین کند. برنامه کاری فرصت مطالعاتی و نامه تأیید واحد عملیاتی از پیوست‌های قرارداد بین مؤسسه و واحد عملیاتی است.
- ۲-۶. واحد عملیاتی بر اساس مقررات داخلی خود به عضو هیئت علمی از طریق عقد قرارداد پژوهشی با مؤسسه حق‌التحقیق پرداخت می‌کند. مؤسسه از این نوع قراردادها بالاسری کسر نمی‌کند.
- ۳-۶. در صورت اعلام واحد عملیاتی به تأمین منابع مالی برای اجرای برنامه پژوهشی عضو هیئت علمی، در اسرع وقت برنامه‌ریزی و برای تأمین هزینه‌های اعلام شده اقدام کند. طبق قرارداد، عضو هیئت علمی ضمن رعایت ضوابط و مقررات مربوطه در پایان دوره فرصت مطالعاتی حساب خود را تسویه می‌کند و موارد را به اطلاع مؤسسه خود می‌رساند.
- ۴-۶. واحد عملیاتی هیئت علمی را به منظور نشر نتایج تحقیقات عضو یا دریافت اطلاعات نوین فناورانه به سمینارها و کنگره‌های علمی بین‌المللی اعزام می‌کند. مقالات با توافق واحد عملیاتی چاپ می‌شود. در خصوص مالکیت فکری نتایج حاصل از پژوهش‌ها در طی این دوره بر اساس توافق بین مؤسسه و واحد عملیاتی تصمیم‌گیری می‌شود.

## ماده ۷. امتیازات و اقدامات اجرایی مؤسسه

- ۱-۷. مؤسسه در خصوص هماهنگی با واحدهای عملیاتی و تأیید محل فرصت مطالعاتی اقدام اجرایی می‌کند.
- ۲-۷. مؤسسه حقوق و مزایای عضو هیئت علمی را مطابق با حکم استخدامی وی پرداخت می‌کند.
- ۳-۷. ضروری است مؤسسه دوره فرصت مطالعاتی را در زمره امتیازات کار اجرایی در نظر گیرد و در ترفیع، امتیازات اجرایی ارتقای مرتبه و سهمیه پذیرش دانشجویان تحصیلات تکمیلی اعضای هیئت علمی لحاظ نمایند.
۴. تبصره ۴. مدت دوره فرصت مطالعاتی در شرایط پاره‌وقت بر اساس میزان حضور عضو هیئت علمی در واحد عملیاتی محاسبه می‌شود.
- ۴-۷. عضو هیئت علمی در طول دوره از حمایت‌ها و تسهیلات واحد عملیاتی متبوع بهره‌مند می‌شود.
- تبصره ۵. مؤسسه‌ها به صلاحدید در مدت فرصت مطالعاتی برای گسترش دوره‌ها از عضو هیئت علمی خویش پشتیبانی مالی می‌کنند.

همه اطلاعات موجود در این سند متعلق به وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و حقوق قانونی آن محفوظ است.

شماره: عتف_ش_۳۲۰۱		 جمهوری اسلامی ایران وزارت علوم، تحقیقات و فناوری	شیوه‌نامه فرصت مطالعاتی اعضای هیئت علمی دانشگاه‌ها و مؤسسات پژوهشی در جامعه و صنعت
تاریخ: ۱۳۹۷/۰۶/۱۷	ویرایش: ۰۱		
صفحه: ۷	از: ۷		

### ماده ۸. گزارش فرصت مطالعاتی

۸-۱. استفاده‌کنندگان از فرصت مطالعاتی موظف‌اند در پایان هر مقطع گزارش پیشرفت کار خود را به مؤسسه ارسال کنند و حداکثر ۳ ماه پس از پایان دوره مصوب فرصت مطالعاتی درباره فعالیت خود به طور جامع گزارش دهند.

۸-۲. گزارش‌های فرصت مطالعاتی در مؤسسه اعزام‌کننده بررسی و ارزیابی می‌شود. مواردی همچون انجام کار شاخص در طول فرصت، برداشته‌های فنی و زمینه‌های همکاری و عقد قراردادهای بعدی به همراه افراد کلیدی در واحد عملیاتی مربوطه، طراحی دوره‌های آموزشی تخصصی کوتاه‌مدت با همکاری واحد عملیاتی، چاپ مقاله یا ثبت اختراع مرتبط با موضوع صنعت، توصیه برای بهبود وضعیت مدیریت فنی و منابع انسانی، و پیشنهاد اجرای طرح‌های پژوهشی از جمله معیارهایی است مؤسسه اعزام‌کننده جزئیات آن را بررسی و درباره آن اعلام نظر خواهد کرد.

۸-۳. مقبول نبودن گزارش منجر به رد شدن دوره و محرومیت از فرصت مطالعاتی بعدی خواهد شد.

۸-۴. پس از پایان دوره فرصت مطالعاتی عضو هیئت علمی با تعریف پایان‌نامه‌های تحصیلات تکمیلی دانشجویان خود در خصوص نیازهای واحد عملیاتی شرایط را در واحد عملیات بهبود می‌بخشد.

۸-۵. مؤسسه نتایج حاصل از اجرای طرح را هر سال حداکثر تا پایان اردیبهشت ماه سال بعد در پایگاه اطلاعاتی معاونت پژوهش و فناوری (مپفا) بارگذاری می‌کند.

این شیوه‌نامه در ۸ ماده و ۵ تبصره در تاریخ ۱۳۹۷/۰۶/۱۷ به تصویب وزیر علوم، تحقیقات و فناوری رسید و از ابتدای سال ۱۳۹۸ لازم‌الاجراست.





از سال ۱۳۹۷ آیین‌نامه طرح "فرصت مطالعاتی اعضای هیئت علمی در جامعه و صنعت" در وزارت علوم، تحقیقات و فناوری مصوب و به دانشگاه‌ها ابلاغ گردید. ضرورت و هدف این طرح ایجاد زمینه و روش مناسب برای همکاری جدی‌تر دانشگاه‌ها با جامعه و صنعت از طریق آشنایی واقعی و دقیق اعضای هیئت علمی با شرایط و مسائل اجرایی حوزه تخصصی خود بود. امید است این طرح در کنار طرح‌های دیگر بتواند اثربخشی دانشگاه‌ها و مراکز علمی در بهبود شرایط کشور به دنبال داشته باشد.



آدرس: تهران، شهرک قدس، بلوار خوردین، خیابان  
هرمزان، نبش خیابان پیروزان جنوبی، وزارت علوم،  
تحقیقات و فناوری، دفتر ارتباط با جامعه و صنعت.

صندوق پستی: ۱۴۶۶۵-۱۵۱۳

کد پستی: ۱۴۶۶۶-۶۴۸۹۱

تلفن: ۰۲۱-۸۲۲۳۳۵۵۱

دورنگار: ۰۲۱-۸۲۲۳۳۵۱۷

وب سایت: [industry.msrt.ir](http://industry.msrt.ir)



معاونت پژوهش و فناوری

دفتر ارتباط با جامعه و صنعت